

## 100 Scholars

### Contact Information:

Name: Michael Flowers  
Telephone: 512-695-1955  
E-mail: mflowers@100scholars.com  
Address: 110 Wild Basin Road, Ste 275 Austin, TX 78746

### Description of Services:

After the assessment, evaluation, and gap analysis are completed, a strategy is developed to accelerate the student back to grade level. A Student Learning Plan is designed to guide students through various academic topics and build the foundation to progress from one level to the next. At Scholars we believe that the most effective way for students to learn is through a gentle development of concepts and the practice of those concepts extended over a considerable period of time. This is known to us as incremental development and continual practice and review. We have applied differentiated instruction and accelerated learning techniques to mathematics, science and reading. At its simplest, incremental development is the introduction of topics in easily understandable pieces (increments), permitting the assimilation of one facet of a concept before the next facet is introduced. Topics are never dropped but are increased in complexity and practiced every day, providing the time required for concepts to become completely familiar. As concepts become familiar and the requisite skills become automated, learning becomes an enjoyable experience at which students are able to succeed and find satisfaction as well as self-worth. All students are taught individually in one-on-one or small group formats.

### Description of Instructor Qualifications:

High quality and effective teachers

We employ teaching professionals with proven ability to teach quickly and effectively; Ability to successfully mentor students academically; Excellent leadership and communication skills. All teaching professionals are carefully screened before being accepted into the program. The principle reason for such screening is to ascertain the motivation of each applicant. The screening process consists of the following elements:

- 1 Review of a completed application - includes a brief statement of why applicant wants to participate in the program.
- 2 Personal interview with the Program Director

All of our tutors are subject matter experts. Our tutors are state certified teachers, paraprofessionals or college students. Experience teaching math, science and literacy deficient students. Certified Teacher in Math or Science or Reading/Language Arts preferred; A college student with at least 60 credit hours; or A college student currently enrolled in a teacher program; or Subject Matter Expert with a Bachelor Degree in any field. A strong customer friendly attitude and must participant in our Professional Development and complete our Tutoring Manual

### Description of Evidence of Effectiveness:

The Scholars program began in June 1996. Over 5200 students have been served in Tennessee, Arkansas and Florida. On average, the students engage our services for approximately four months, attending two – one hour sessions per week. Of those students who attended 40 hours or more, we experienced significant improvement. We re-test students after four months of study and of the students re-tested and students improved on average approximately 1.4 grade equivalence based on the Accelerated Math and Accelerated Reading Star Program. Letters of recommendations are provided upon request.

## 100 Scholars

### Información Contacto:

Nombre: Michael Flowers  
Teléfono: 512-695-1955  
Correo Electrónico: mflowers@100scholars.com  
Dirección: 110 Wild Basin Road, Ste 275 Austin, TX 78746

### Descripción de Servicio:

Después que la evaluación y el análisis se ha completado, se desarrolla una estrategia para acelerar el regreso del estudiante al nivel de grado. Un plan de aprendizaje para el estudiante está diseñado para guiar a los estudiantes a través de diversos temas académicos y construir los cimientos para el progreso de un nivel al siguiente. En el programa de Académicos creemos que la manera más eficaz para que los estudiantes aprendan es a través de un suave desarrollo de conceptos y también extenderse la práctica de esos conceptos durante un período considerable de tiempo. Esto es conocido para nosotros como el desarrollo incremental y la práctica continua y revisión. Hemos aplicado la instrucción diferenciada y técnicas de aprendizaje acelerado de matemáticas, ciencias y lectura. En su forma más simple, el desarrollo incremental es la introducción de temas de fácil comprensión, que permitan la asimilación de una faceta de un concepto antes de que la próxima faceta se introduce. Temas nunca se reducen sino que se aumentan en complejidad y en la práctica de todos los días, proveer tiempo necesario para convertirse en conceptos totalmente familiarizado. Cuando los conceptos y las habilidades requeridas han sido automatizado, el aprendizaje se convierte en una experiencia agradable en la que los estudiantes sean capaces de encontrar el éxito, satisfacción y valor ha si mismo. Todos los estudiantes se les enseña en forma individual uno-a-uno o en grupos pequeños.

### Descripción de Instructor Calificación:

Calidad y la eficacia de los profesores

Contamos con profesionales con capacidad de enseñar con rapidez y eficacia; Abilidad de éxitosamente enseñar ha estudiantes académicamente; Excelente liderazgo y habilidades de comunicación. Todos los profesionales de la enseñanza son cuidadosamente seleccionados antes de ser aceptados en el programa. La razón principal para realizar esta vigilancia es conocer la motivación de cada uno de los solicitantes. El proceso de selección consta de los siguientes elementos:

1 Examen de una solicitud completada - incluye una breve exposición de la razón porque los solicitantes quieren participar en el programa. 2 Entrevista personal con el Director del Programa

Todos nuestros profesores son expertos en la materia. Nuestros tutores son maestros certificados estatales, estudiantes universitarios o paraprofesionales. Tienen experiencia en la enseñanza de matemáticas, ciencia y la alfabetización de los alumnos deficientes. Maestros certificados en Matemáticas o Ciencias o de lectura / artes del lenguaje son preferidos; Estudiantes universitarios con al menos 60 horas de crédito, o un estudiante actualmente matriculado en un programa para maestros, o experto en la materia con una Licenciatura en cualquier campo. Tiene que tener una fuerte actitud y debe participar en nuestro desarrollo profesional y completo de nuestro Manual de Tutoría.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

El programa de Académicos se inició en junio de 1996. Más de 5200 estudiantes se han servido en Tennessee, Arkansas y Florida. En promedio, los estudiantes participan en nuestros servicios por unos cuatro meses, asistiendo a dos - sesiones de una hora por semana. De los estudiantes que asistieron a 40 horas o más, hemos experimentado una mejoría significativa. Nosotros repetimos la prueba después de cuatro meses de estudio y de esos estudiantes que repitieron la prueba demostraron una mejoría, en promedio alrededor de 1.4 grado de equivalencia sobre la base acelerada de Matemáticas y Lectura del Programa Estrella. Cartas de recomendaciones se facilitan a petición.