

Tutors With Computers, LLC

Contact Information:

Name: David Callaway
Telephone: 512-419-7983
E-mail: tutorswithcomputers@gmail.com
Address: 701 Brazos St. Suite 500 Austin, TX 78701

Description of Services:

We offer an innovative and effective technology-based curriculum that provides services in reading. It focuses on improving academic vocabulary and reading comprehension. The high-frequency vocabulary words taught in the program are of particular benefit to English language learners. Students may access the program through a netbook, a handheld computer or a touchtone phone. All materials necessary for participation are provided free of charge. Students proceed at their own pace. The technology used to access the program allows students to access it at a convenient time and place. The program is designed to be effective with hard-to-motivate students. The first stage of the program consists of software-based phone tutoring through a toll-free number and a workbook. The second stage of the program is conducted via netbooks or handheld computers.

Description of Instructor Qualifications:

The primary interface for the program is a software-based system accessed by a touchtone telephone, a netbook or a handheld computer. The purpose of this program is to build student vocabulary and comprehension. In some cases, we will also tutor students via phone or in person. Such tutoring will be provided by Certified Teachers. It is our intent to target students who need to significantly improve their reading fluency in particular for at home one to one tutoring.

All of our Certified Teachers hold an active teaching license (from any state). Our program is also supervised by a Certified Teacher.

You or your child may also be contacted frequently by Academic Coaches or one of our managers during the program. Many of these coaches are bilingual. They will provide encouragement and support while your child uses our educational technology. They will also communicate with you regarding your child's progress.

Description of Evidence of Effectiveness:

Students using our instructional system show consistent gains on curriculum based pre and post tests covering high-frequency vocabulary. Students using the netbook or handheld computer show consistent gains on curriculum based assessments of critical reasoning skills.

Effectiveness is further demonstrated by testimonials and data provided by parents, students and teachers. Exemplary teacher appraisals of student performance in multiple subjects, including English, show the dramatic impact of our program on student academic performance. An analysis of transcripts of 15 randomly selected students who completed a substantial portion of our instructional program during the 2005-2006 academic year shows that 100% of the selected students experienced significant improvement in their grades in at least two courses. These students were served in two different school districts from February through June of 2006. Grades were compared from before and after students were served. 47% of the students showed vast improvement (at least one full letter grade) in two or more courses.

Tutors With Computers, LLC

Información Contacto:

Nombre: David Callaway
Teléfono: 512-419-7983
Correo Electrónico: tutorswithcomputers@gmail.com
Dirección: 701 Brazos St. Suite 500 Austin, TX 78701

Descripción de Servicio:

Ofrecemos un plan de estudios innovador y eficaz basado en la tecnología que provee servicios en lectura. Se centra en mejorar el vocabulario académico y la comprensión en la lectura. Las palabras del vocabulario de alta frecuencia que se enseñan en el programa son de particular beneficio para los estudiantes en el idioma Inglés. Los estudiantes pueden acceder al programa a través de un netbook, una computadora portátil o un teléfono de tonos. Todos los materiales necesarios por su participación son gratuitos. Los estudiantes avanzan a su propio ritmo. La tecnología utilizada para acceder al programa permite a los estudiantes acceder en un momento y lugar conveniente para ellos. El programa está diseñado con dificultad para ser eficaz haci motivar a los estudiantes. La primera fase del programa consiste de un programa tutorial a través de un número telefónico gratuito y una computadora portátil. La segunda etapa del programa se lleva a cabo a través de los netbooks o computadoras de mano. Informes sobre el progreso del estudiante son proporcionados a padres y maestros cada mes.

Descripción de Instructor Calificación:

La forma primaria de funcionamiento que se emplea para el programa es a través de un sistema con base en software, al que se accede mediante un teléfono de botones o un computador portátil. Los miembros de nuestro equipo educativo son seleccionados de acuerdo a tres descriptores laborales muy específicos. La Asociación de la industria de la educación ha desarrollado las primeras pautas voluntarias sobre las capacidades de los tutores. Nuestras descripciones del puesto de trabajo cumplen o superan estas pautas; más del 90% de los actuales instructores académicos hablan español y cuentan con una importante experiencia en el trabajo con familias de aquellas personas que están aprendiendo inglés además de ser todos expertos en aspectos relacionados con la comunicación entre los padres. Asimismo, todos los tutores poseen habilidades básicas en el manejo de computadores personales y han sido capacitados en la utilización del software de administración de comunicaciones de el programa.

Descripción de Comprobante Efectivo:

Los estudiantes del programa de aprendizaje el programa muestran mejoras constantes en las pruebas diagnósticas basadas en el plan de estudios, que tratan sobre el léxico más comúnmente utilizado. La efectividad ha sido ampliamente demostrada por testimonios e información proporcionada por padres, estudiantes y profesores.

Las evaluaciones ejemplares realizadas por parte de profesores sobre el rendimiento de los alumnos en varias asignaturas, incluyendo inglés, ponen de manifiesto el profundo impacto de Read and Succeed en el desempeño académico. Un análisis de transcripciones de 15 estudiantes elegidos al azar, y que completaron una parte sustancial del programa durante los años académicos 2005 y 2006, evidencia que el 100% de los alumnos seleccionados demostraron una mejora significativa en sus calificaciones en al menos dos asignaturas. Dichos estudiantes asistían a dos distritos escolares diferentes, desde febrero hasta junio de 2006 y se compararon las calificaciones antes y después que realizaran el programa. Un 47% de los estudiantes demostró una notable mejora en dos o más asignaturas.